

Положение о поведении традиционного конкурса «Танцевальный ринг».

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения конкурса, условия участия, порядок определения победителей и призеров.

1.2. **Цель:** Проведение конкурса направлено на выявление одаренных детей и создания условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. **Задачи конкурса:**

- развитие творческого и духовного воспитания обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся;

II. Участники

Участниками конкурса являются команды обучающихся объединений центра с привлечением других детей.

Возрастная категория: **обучающиеся 10-15 лет**, состав команды не более **6 чел.**

Заявка на участия принимается до **21.04.2024г** ПДО Румба Н.С. или педагогу - организатору Бакушевой Л.А.

III. Условия проведения ринга

Танцевальный ринг состоится 26 апреля 2024 года в 18 часов в зале эстетики ДЮЦ.

Команды заранее готовят:

- визитную карточку (название команды и слоган)
- домашнее задание. (танцевальная композиция: детский, народный, фольклорный, стилизованный, классический, эстрадный танец, модерн, современный, спортивный танец, продолжительность не более 3 мин.), - один вопрос соперникам (танцевальный или музыкальный),
- форма одежды команды в едином стиле.

IV. Определение победителей и призеров ринга

4.1. Для определения победителей и призеров ринга создается жюри (далее – жюри)

4.2. В состав жюри конкурса входят педагоги и тренеры – преподаватели образовательного учреждения, независимые родители.

Жюри:

- производит подсчет баллов и составляет рейтинговую таблицу
- определяет победителей и призеров конкурса «Танцевальный ринг».

4.3. Команды, набравшие по итогам конкурсного отбора наибольшее количество баллов, признаются победителями (1 место).

4.4. Команды, занимающие в рейтинговой таблице 2 и 3 места, признаются призерами.

V. Подведение итогов ринга.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и призами.